

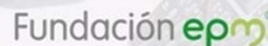
Lanzamiento

@englishnet

In my school, in my library!

Miércoles, 4 de Mayo.
9:00 a.m a 10:30 a.m.
Centro Colombo Americano
Sede centro
Sala 1, tercer piso

Cra. 45 No. 53-24
Tel: 513 44 44 Ext. 224 y 231
englishnet2011@gmail.com



@englishnet

In my school, in my library!



Antecedente



**Premio Acceso al conocimiento 2009
de la Fundación Bill & Melinda Gates**

Inglés a través de las TIC



Antecedente



El Kit de @englishnet

I learn English in my library!

Juegos pedagógicos

Instructivos

Fotocopiables

Lecciones de clase

Articulado con Reading
Companion



Desarrollado por el Colombo Americano

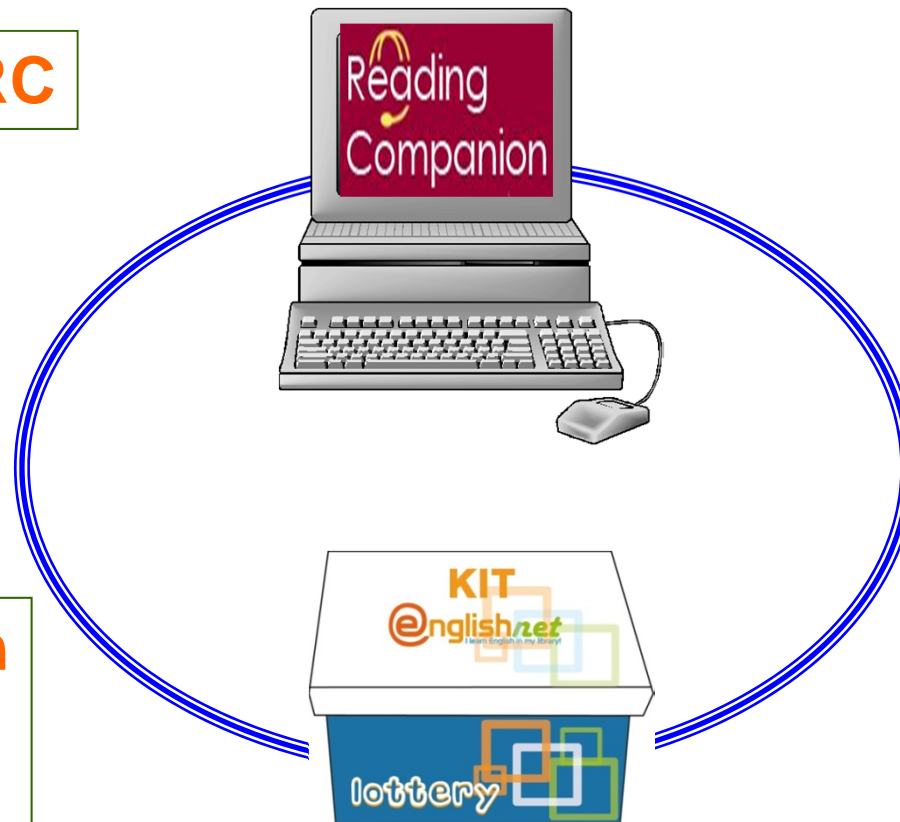
Antecedente



Instalación RC

**Jornadas
Lúdicas en
bibliotecas**

**Capacitación
estudiantes
y usuarios**



**Formación
Docentes**

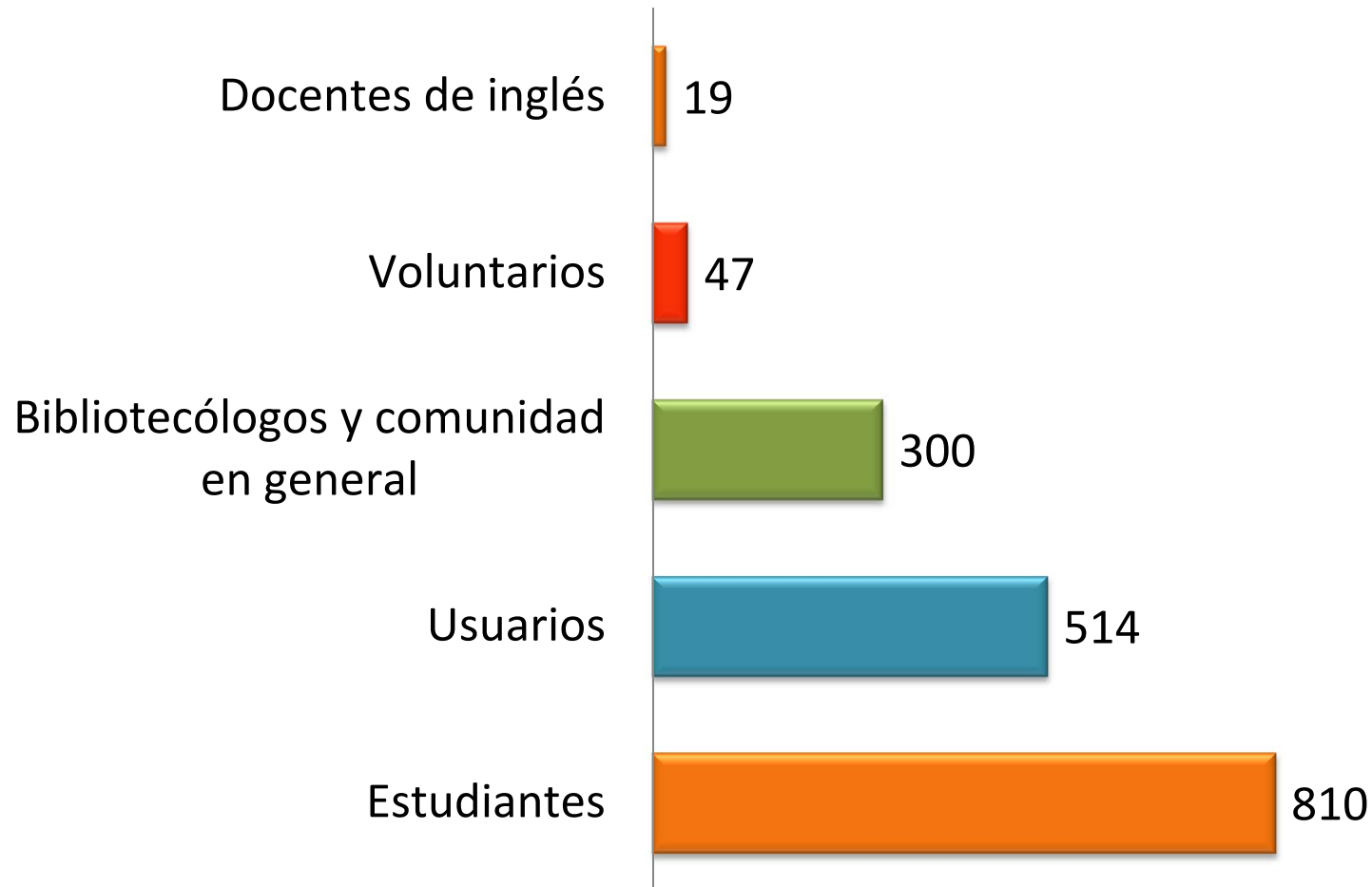
**Formación
bibliotecarios**

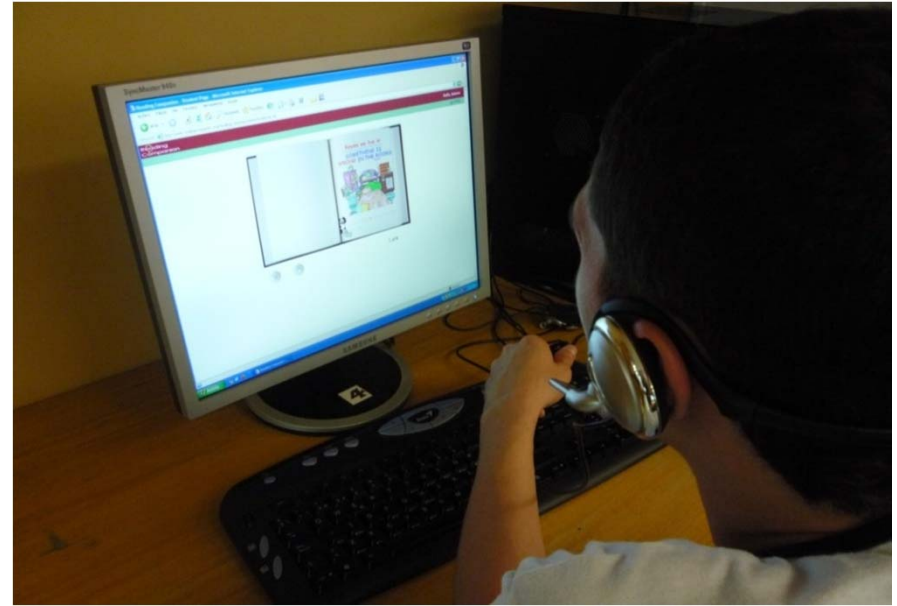
**Capacitación
voluntarios**

De julio a diciembre de 2010

Antecedente

Público beneficiado I learn English in my library!





@englishnet 2010
I learn English in my library!



Propuesta de extensión

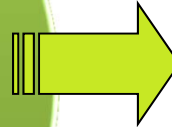


**Para IE públicas y
Red de Bibliotecas Públicas de Medellín Área
Metropolitana**

Desde abril a Septiembre de 2011

Patrocinado por la Fundación Internacional IBM

Contribuir al
Fortalecimiento
de la
competencia
comunicativa
en inglés



**Estudiantes
de sexto y séptimo
(50 colegios públicos
de Medellín)**

Competence Levels / Standards – MEN

NIVELES SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO	NOMBRE COMÚN DEL NIVEL EN COLOMBIA	NIVEL EDUCATIVO EN EL QUE SE ESPERA DESARROLLAR CADA NIVEL DE LENGUA	METAS PARA EL SECTOR EDUCATIVO A 2019
A1	Principiante	Grados 1 a 3	
A2	Básico	Grados 4 a 7	
B1	Pre intermedio	Grados 8 a 11	• Nivel mínimo para el 100% de los egresados de Educación Media.
B2	Intermedio	Educación Superior	• Nivel mínimo para docentes de inglés. • Nivel mínimo para profesionales de otras carreras.
C1	Pre avanzado		• Nivel mínimo para los nuevos egresados de licenciaturas en idiomas.
C2	Avanzado		

Escucha

- Sigo atentamente lo que dicen mi profesor y mis compañeros durante un juego o una actividad. 2, 3
- Participo en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples. 1, 2
- Identifico los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual. 1
- Reconozco algunos estados de ánimo a través del tono o volumen de voz en una historia leída por el profesor o en una grabación. 3
- Identifico de quién me hablan a partir de su descripción física. 1, 2
- Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor. 1, 2
- Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor. 1, 2
- Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria. 1, 2, 3
- Memorizo y sigo el ritmo de canciones populares de países angloparlantes. 3

Lectura

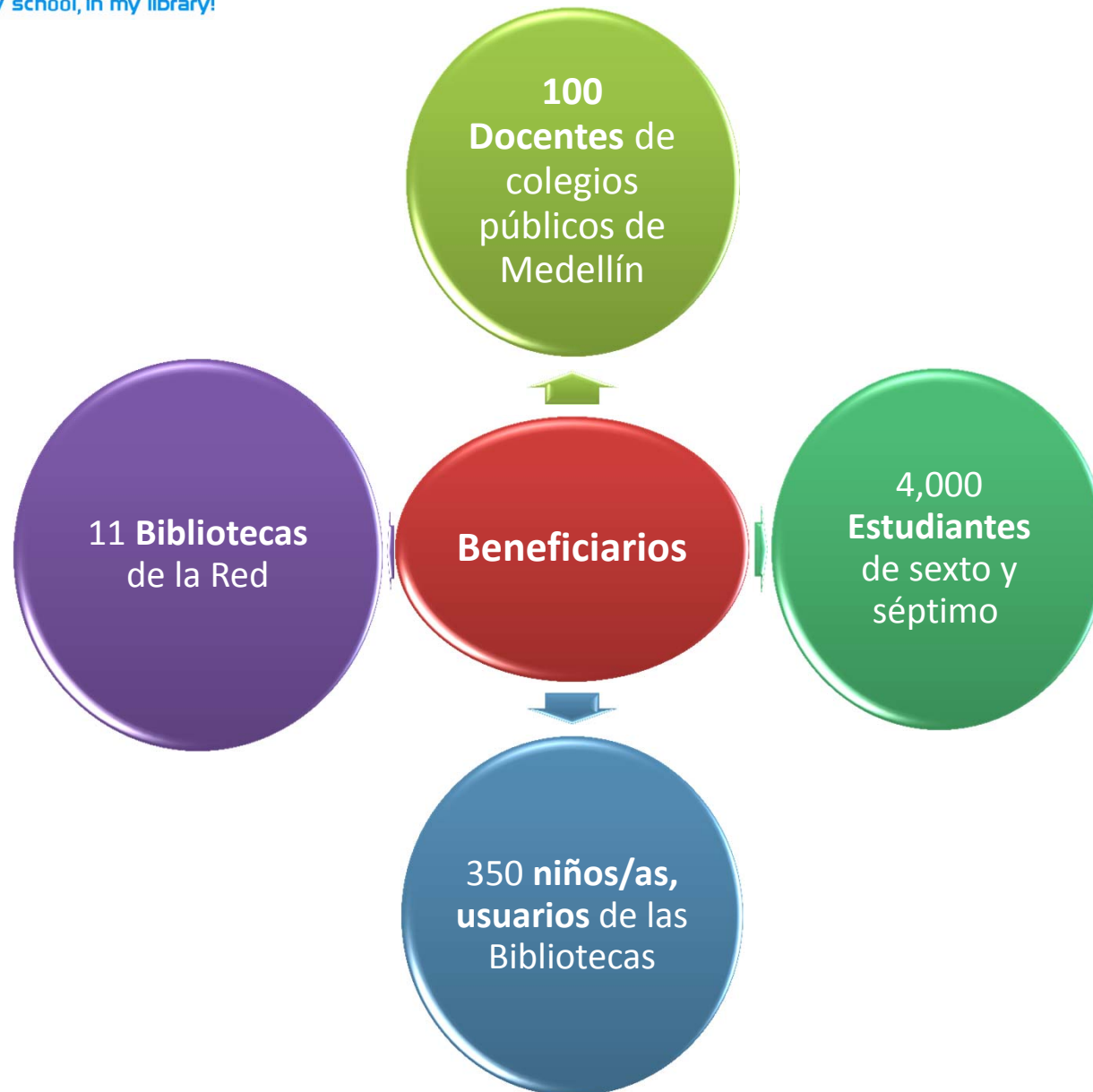
- Asocio un dibujo con su descripción escrita. 2
- Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas. 1, 2
- Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. 1
- Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos. 1, 2
- Utilizo gráficas para representar la información más relevante de un texto. 2
- Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos.
- Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos. 1, 3
- Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales que conozco (cumpleaños, navidad, etc.). 1, 3
- Reconozco, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde. 1, 2
- Participo en juegos de búsqueda de palabras desconocidas. 1, 2, 3

GRADOS
4 a 5
Básica Primaria
Básico I
(A 2.1)

Referencias

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

- ① Competencia lingüística ② Competencia pragmática ③ Competencia sociolingüística





Estrategias



**Recursos
pedagógicos
para colegios y
Red de
Bibliotecas**

**KIT
@englishnet**
Learn English in my library!

lottery





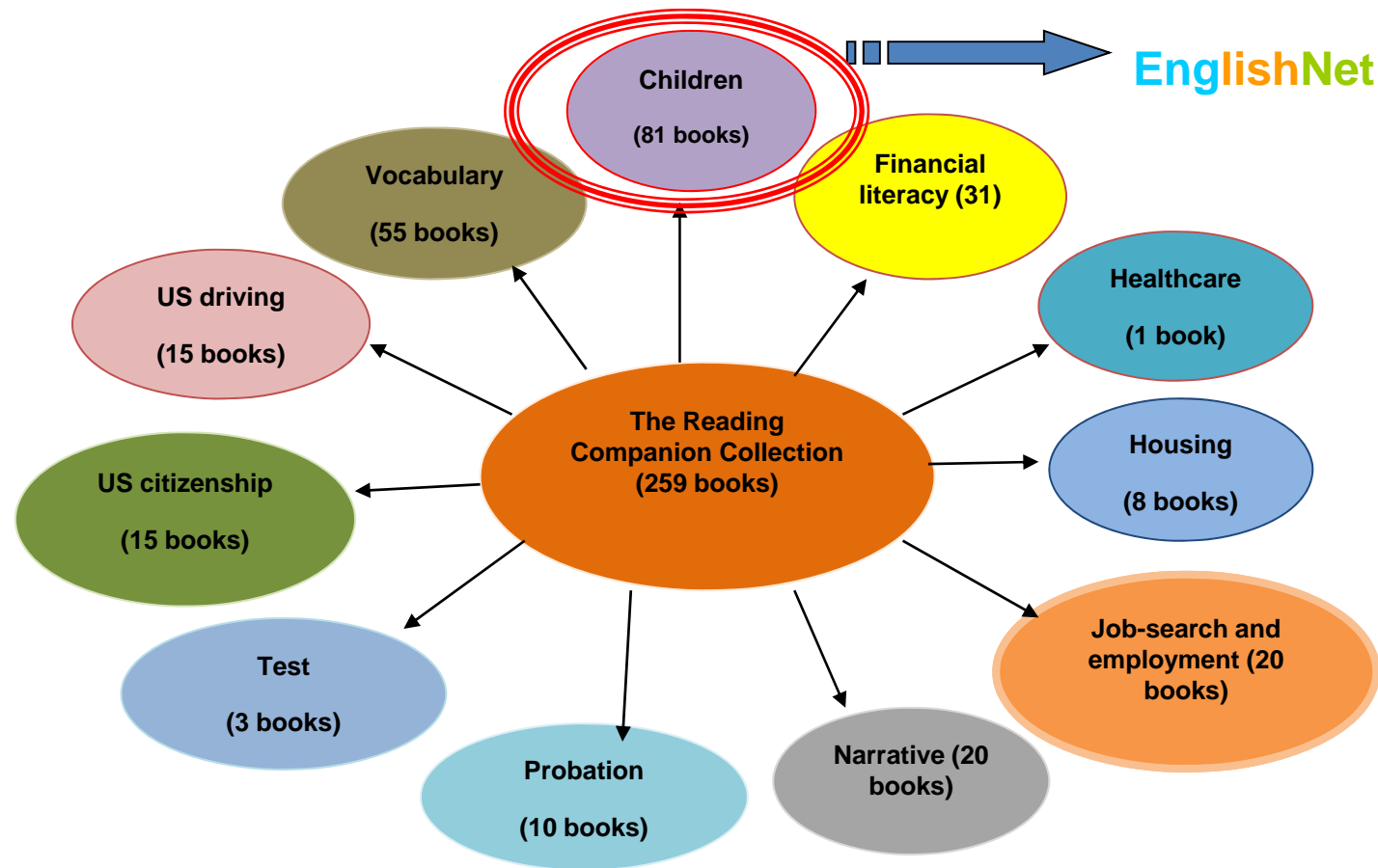
The Program helps children and adults around the world to improve their English learning process through the use of the Reading Companion software (donated by IBM).



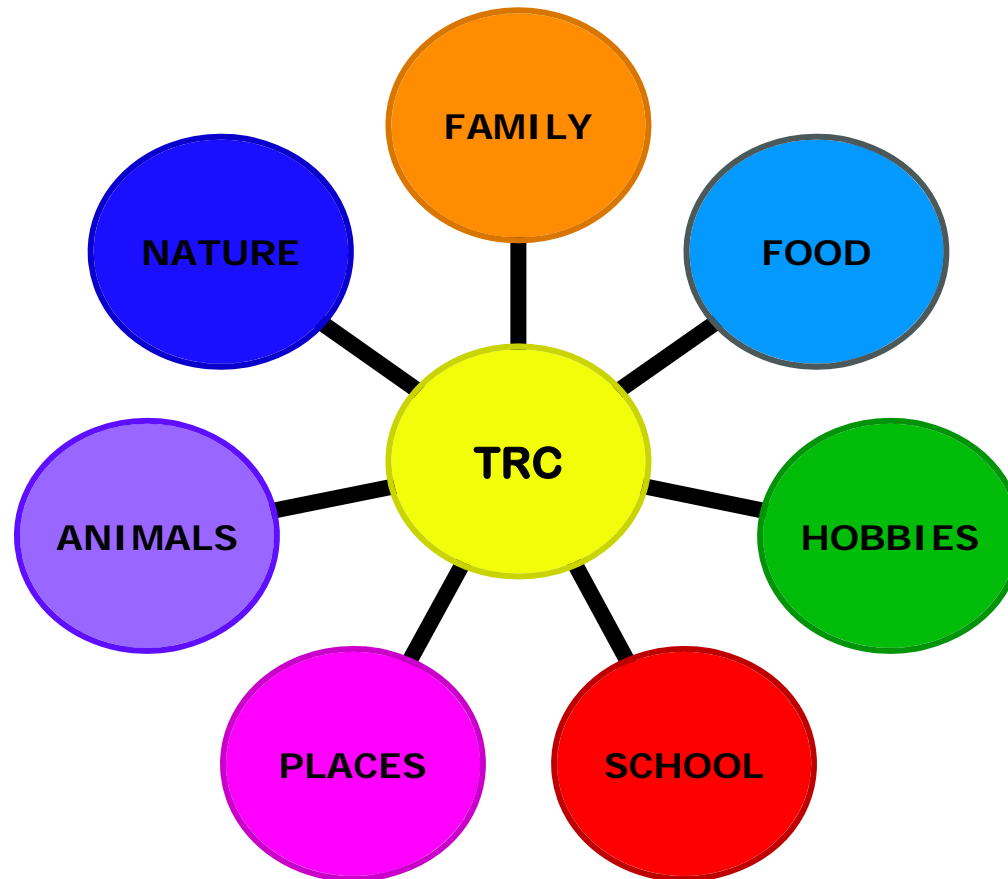
What is Reading Companion?

Reading Companion is an IBM's web-based literacy program that uses novel speech-recognition technology to help adults and children gain and increase literacy skills. Reading Companion's innovative software "listens" and provides feedback, enabling emerging readers to practice reading and pronunciation as they acquire fundamental reading skills.

Reading Companion Collection



EnglishNet & TRC - Contents



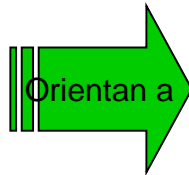
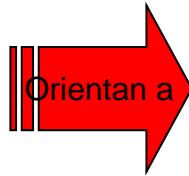
TRC – **Kit** – What I like...

- *Lesson Plans*
- *Photocopiable activities*
- *Online Resources*
- *Three games (bingo, domino and snakes and ladders)*

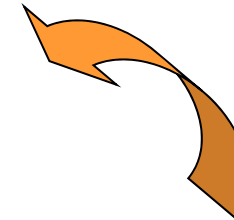
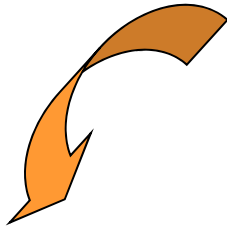
Recursos pedagógicos



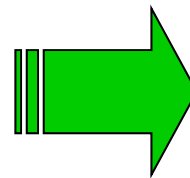
Formación



Recursos pedagógicos



Formación técnica



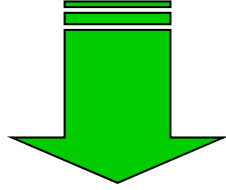
Recursos pedagógicos



Estudiantes fortalecen competencia comunicativa en inglés a partir de los recursos disponibles en las I.E y Bibliotecas.



Las I. E seleccionan 150 representantes



Olimpiadas del conocimiento en inglés

! Con el inglés, tu ganas !



Lanzamiento

@englishnet

In my school, in my library!

Miércoles, 4 de Mayo.
9:00 a.m a 10:30 a.m.
Centro Colombo Americano
Sede centro
Sala 1, tercer piso

Cra. 45 No. 53-24
Tel: 513 44 44 Ext. 224 y 231
englishnet2011@gmail.com



Fundación epy

