



I.E. JOSÉ MIGUEL DE RESTREPO Y
PUERTACOPACABANA-
ANTIOQUIA

AUTO- EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE:

FECHA:

PERIODO:

CURSO:

DOCENTE DE INGLÉS:
CARLOS ALVARADO

Apreciado (A) estudiante recuerde diligenciar el formato y realícelo de manera sincera y honesta.

ASPECTOS	CRITERIOS	DESEMPEÑO Superior Alto Básico Bajo	VALORACIÓN DEL ESTUDIANTE <i>(Explique el por qué usted se evalúa con el desempeño propuesto)</i>
A. PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA	1. Llegada Puntual: ¿He llegado muy puntual a cada una de las clases del periodo?		
	2. Constancia en la Asistencia: ¿He asistido a todas las clases del periodo? o ¿qué me lo ha impedido?		
	3. Excusas: En caso de no haber asistido y /o haber llegado tarde, ¿he entregado debidamente las excusas firmadas por mi acudiente y por la coordinación?		
B. DEBERES ACADÉMICOS	4. Lectura y escritura permanente. ¿He leído y escrito siempre aquello que mi docente me ha indicado para el mejoramiento de mi nivel de inglés?		
	5. Trabajos en casa: ¿He desarrollado continuamente y de forma completa los talleres que se proponen en el aula de clase y actividades para desarrollar en casa (tareas) que el docente me ha solicitado? ¿He preparado las exposiciones para mejorar mi fluidez en Inglés?		
	6. Manejo del tiempo: ¿Estoy manejando adecuadamente el tiempo para la realización de mis tareas y para estudiar/repasar con miras a mi formación y evaluaciones que demuestran el apropiamiento de las competencias y habilidades? ¿Me he esforzado lo necesario o más para aprobar los desempeños previstos?		
	7. Presentación de trabajos, tareas y exposiciones: ¿Estoy presentando trabajos, tareas, exposiciones y otros adecuada y de manera puntual?		
	8. Participación en clases: ¿Estoy participando activamente en clase? ¿Pregunto al docente cuando no comprendo algún tema, actividad u orientación? ¿Pido la palabra para expresar mis conocimientos u opiniones y lo hago de forma respetuosa?		
	9. Trabajo de Equipo: Cuando ha habido la oportunidad, ¿he sabido escuchar y aportar respetuosamente para construir un trabajo con el saber todos los miembros del Equipo?		
C. CONVIVENCIA SOCIAL	10. Convivencia pacífica: ¿Estoy respetando a mis compañeras y compañeros en mi trato personal y colectivo? ¿Utilizo dispositivos electrónicos (celular, audífonos u otros) sin la autorización del docente? ¿Contribuyo en la actividad de limpieza del aula de clase? ¿Consumo alimentos o bebidas durante clase? ¿Hablo o hago desorden cuando el profesor se encuentra explicando? ¿Promuevo mis deberes, derechos, acuerdos y procedimientos inscritos en el manual de convivencia, con el fin de construir y favorecer valores individuales e institucionales?		
D. REFLEXIÓN Y COMPROMISOS	Reflexiona y escribe los compromisos académico y actitudinal para el mejoramiento personal o del curso:		
DESEMPEÑO FINAL			Aprobación del docente
(La confirma el docente después de conversar con el estudiante acerca de los aspectos autoevaluados)			

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA/ O ACUDIENTE